

Grille d'évaluation : Rapport visuel Observation au poste de travail

Crée un rapport visuel qui illustre :

- ce que tu as appris au cours de ton expérience d'observation au poste de travail;
- comment tu utilises au moins **trois** compétences essentielles à l'école, à la maison, lors d'un emploi à temps partiel ou d'activités bénévoles.

Tu peux créer ton rapport sous forme d'affiche ou autre moyen de ton choix. Fais travailler ton imagination! Tu peux aussi incorporer un jeu-questionnaire ou un exercice de jumelage (en fournissant les réponses, bien sûr) pour montrer que tu connais et comprends les compétences essentielles et les habitudes de travail. Si tu as recueilli des documents authentiques utilisés en milieu de travail, tu peux aussi t'en servir dans ton rapport.

Catégories/critères	Niveau 1 (50-59 %)	Niveau 2 (60-69 %)	Niveau 3 (70-79 %)	Niveau 4 (80-100 %)
Connaissance/compréhension				
Montrer la connaissance et la compréhension des compétences essentielles et des habitudes de travail	Nomme et décrit les compétences essentielles et les habitudes de travail en manifestant une faible compréhension	Nomme et décrit les compétences essentielles et les habitudes de travail en manifestant une certaine compréhension	Nomme et décrit les compétences essentielles et les habitudes de travail en manifestant une bonne compréhension	Nomme et décrit les compétences essentielles et les habitudes de travail en manifestant une compréhension approfondie
Réflexion				
Expliquer comment les compétences essentielles sont utilisées au travail et dans la vie de tous les jours soit à l'école, à la maison, lors d'un emploi à temps partiel ou d'activités bénévoles	Explique avec peu de clarté comment les compétences essentielles sont utilisées au travail et dans la vie de tous les jours	Explique avec une certaine clarté comment les compétences essentielles sont utilisées au travail et dans la vie de tous les jours	Explique avec une bonne clarté comment les compétences essentielles sont utilisées au travail et dans la vie de tous les jours	Explique avec une clarté exemplaire comment les compétences essentielles sont utilisées au travail et dans la vie de tous les jours
Communication				
Utiliser le rapport pour présenter des renseignements clairs	Transmet quelques idées simples	Transmet une variété d'idées simples avec logique	Transmet des idées d'une certaine complexité	Transmet des idées complexes
Respect des conventions linguistiques (orthographe, grammaire, ponctuation et style)				
Utiliser correctement les conventions linguistiques selon l'année d'étude	Plusieurs erreurs majeures	Plusieurs erreurs mineures	Quelques erreurs mineures	Presque aucune erreur mineure

L'élève qui n'atteint pas le niveau 1 (50 %) ne satisfait pas aux attentes relatives à l'activité.