

## Conseils pour l'utilisation du Passeport-compétences de l'Ontario (PCO) dans le cours *Exploration de carrière* (GLC2O) – Domaines d'étude et attentes du curriculum

*Les enseignants du cours *Exploration de carrière* peuvent se servir du PCO avec les apprenants afin de les aider à comprendre et à valoriser leurs compétences essentielles et habitudes de travail, et à constater l'importance qu'elles occupent pour travailler, apprendre et vivre. Les apprenants se sentiront impliqués et en confiance lorsqu'ils réaliseront que les compétences essentielles et les habitudes de travail qu'ils développent et démontrent à l'école sont pertinentes et sont transférables à toutes les activités de la vie quotidienne. Lorsque vous montrez aux apprenants comment utiliser le PCO dans le cours *Exploration de carrière*, ils pourront également être enclins à l'utiliser dans leur cheminement d'acquisition de compétences tout au long du secondaire et au-delà.*

### **Gestion personnelle**

- *Utilise un processus d'auto-évaluation pour créer un profil personnel qui servira à la préparation d'un plan de carrière.*
- *Évalue et met en application les habiletés et caractéristiques en matière de relations interpersonnelles nécessaires à la réussite scolaire, les documente dans son portfolio, et en démontre l'utilisation dans divers contextes.*
- *Démontre l'usage efficace des habiletés en matière de relations interpersonnelles dans divers contextes.*



- ∞ Renseignez-vous sur les compétences essentielles et les habitudes de travail utilisées pour travailler, apprendre et vivre.
- ∞ Visionnez des capsules-vidéo pour voir comment les gens se servent des compétences essentielles et des habitudes de travail dans les activités de la vie quotidienne (suggestion : visionnez d'abord les capsules-vidéo avec le bouton « Skills Alert » en position d'arrêt, puis visionnez-les à nouveau avec le bouton en position de marche).
- ∞ Identifiez les compétences essentielles qu'ils ont acquises à l'école, à la maison, dans leurs activités parascolaires et dans le cadre d'expériences communautaires.



- ∞ Remettez aux apprenants des exemplaires du Plan d'action du PCO pour les apprenants, de la Fiche de suivi du PCO, de la brochure et des cartes-éclair du PCO, ainsi que des Feuilles de référence des compétences essentielles et habitudes de travail (vous pouvez commander des exemplaires gratuits de tout le matériel PCO à la section Ressources du site Web du PCO).
- ∞ Accédez aux **Ressources du PCO** élaborées par les enseignants, y compris le Tour de table des compétences essentielles qui est une activité d'orientation, la ressource « Changer de place » qui aide à expliquer la notion de la transférabilité des compétences, et les ressources qui peuvent être utilisées en éducation coopérative et dans la majeure haute spécialisation (MHS) qui expliquent comment utiliser les outils du PCO au sein de ces programmes.
- ∞ Utilisez le Plan d'action du PCO pour les apprenants afin de leur fournir un aperçu du PCO et des façons de s'en servir tout au long de leur cheminement secondaire et au-delà.
- ∞ Encouragez les apprenants à utiliser la Fiche de suivi du PCO pour faire le suivi et planifier le développement de leurs compétences tout au long de leurs études secondaires.

- ∞ Aidez les apprenants à créer un portfolio de leurs compétences et à y inscrire toute la documentation en rapport avec le PCO, notamment leur curriculum vitae, ainsi que leurs plans de travail du PCO en rapport aux placements d'éducation coopérative, aux emplois d'été et à temps partiel, etc.



- ∞ Choisissez une auto-évaluation pour obtenir des renseignements sur leurs compétences essentielles et habitudes de travail (suggestion : choisissez l'auto-évaluation en fonction des tâches qu'ils accomplissent dans les activités de la vie quotidienne).

## Exploration de ses possibilités

- *Utilise une méthode de recherche pour trouver et choisir des renseignements pertinents sur les carrières provenant de diverses sources qui pourront être inclus dans un portfolio.*
- *Identifie les tendances actuelles dans la société et l'économie, et décrit leurs incidences sur les perspectives d'emploi et les milieux de travail.*
- *Identifie un vaste éventail de choix pour l'apprentissage, le travail et la participation communautaire actuels et éventuels.*



- ∞ Utilisez les Professions du PCO ainsi que d'autres ressources comme *Career Cruising* pour trouver des professions intéressantes.
- ∞ Utilisez maintenant le PCO pour constater comment ces travailleurs se servent de leurs compétences essentielles en cours d'emploi.
- ∞ Trouvez des renseignements sur les tendances et les perspectives d'emploi dans chaque Profil de profession du PCO.



- ∞ Comparez les résultats de leur auto-évaluation aux professions qui les intéressent.
- ∞ Choisissez des ensembles d'activités pour les aider à pratiquer et à bâtir leurs compétences essentielles (facultatif).

## Préparation aux transitions et au changement

- *Utilise des processus pertinents de prise de décisions et de planification pour fixer des objectifs et préparer un plan de carrière.*
- *Analyse les changements qui s'opèrent dans leur vie personnelle, dans leur collectivité et dans l'économie, et trouve des stratégies pour faciliter les transitions en période de changement.*
- *Démontre une compréhension du processus de recherche d'emploi et l'habileté à se préparer à la recherche d'emploi.*



- ∞ Créez un Plan de transition du PCO pour transférer leurs compétences essentielles et habitudes de travail vers un emploi ou pour parfaire leur éducation ou formation.
- ∞ Utilisez ces renseignements pour les aider à créer un curriculum vitae et une lettre d'accompagnement axés sur une annonce d'emploi et pour se préparer à passer une entrevue.



- ∞ Consultez les échantillons de curriculum vitae et de lettres d'accompagnement pour les aider à créer leur propre curriculum vitae et lettre d'accompagnement et pour se préparer à passer une entrevue.
- ∞ Utilisez la Fiche de suivi du PCO pour faire le suivi et planifier le développement de leurs compétences au fil du temps.



- ∞ Vérifiez les connaissances des apprenants en ce qui a trait au PCO, aux compétences essentielles et aux habitudes de travail en jouant à l'un des jeux figurant à la section ZONE Compétences.

## ***Continuum d'orientation – Le PCO et les autres cours d'orientation au sein du curriculum***

Le tableau ci-dessous dresse la liste des autres cours et programmes d'orientation ayant des liens possibles avec le PCO. Le PCO devrait être utilisé à maintes reprises dans tout le curriculum du secondaire puisqu'il aide les apprenants à bâtir leurs compétences, leur confiance et leurs relations. Les outils du PCO aideront les éducateurs en orientation et formation au cheminement de carrière et tous les apprenants à prendre des décisions éclairées dans le cadre du processus de planification du Plan annuel de cheminement, notamment des décisions en rapport avec : les choix de cours; la participation dans des programmes comme l'éducation coopérative, le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario et les majeures haute spécialisation; le cheminement postsecondaire; le développement ultérieur des compétences; et les carrières. Faites la promotion et l'utilisation du PCO dans vos écoles.

Consultez l'Organigramme du PCO et la Webémission du PCO si vous utilisez le PCO pour la première fois. Consultez régulièrement les Nouvelles du PCO pour vous renseigner sur les nouveautés dans le PCO, qu'il s'agisse de nouveaux profils de professions, de nouveaux outils ou de nouvelles ressources.

	GLS10 GLD20 GWL30 GPP30	GLN40 GLS40		GLD20 GWL30 GLN40	
	GLD20 GWL30 GLN40			GWL30 GLN40 GLS40	
	GLC20 GLD20 GLN40 GWL30	GLS40		GLS10 GLD20 GWL30 GPP30	GLN40 GLS40
	GWL30 GLN40			GLS10 GLD20 GWL30 GPP30	GLN40 GLS40