



## Activité B : Figure ça !

Cette activité permet aux élèves de démontrer leurs compétences dans les domaines suivants :

- Résoudre des problèmes portant sur le périmètre et l'aire d'une figure plane dans diverses situations.
- Démontrer ta compréhension du lien entre les concepts de mathématiques étudiés en classe et le développement des compétences essentielles en numératie et leur application dans la vie quotidienne.

Directives :

Lis la situation problématique suivante :

Tu as fais demande pour un emploi d'été à la compagnie de paysagistes «Tourbâtous» comme poseur de tourbe et personne à tout faire. Lors de ton entrevue, afin de vérifier tes compétences en numératie, on te demande de résoudre le problème suivant en justifiant ta réponse par des illustrations, les formules et les calculs appropriés.

Dans son plan d'aménagement, la ville prévoit clôturer le parc municipal et de refaire le gazon en recouvrant de nouvelle tourbe. Le parc a la forme d'un trapèze isocèle dont les côtés ont les longueurs suivantes : 200 m, 500 m, 500 m et 800 m. Détermine la quantité de tourbe nécessaire pour recouvrir le parc et combien de clôture il faudra commander pour cerner le parc.

