



Activité A : Décisions, décisions, décisions !

Cette activité permet aux élèves de démontrer leurs compétences dans les domaines suivants :

- Démontrer ta compréhension d'une relation entre deux variables à l'aide d'une table de valeurs, d'un graphique et d'une équation;
- Analyser et interpréter des situations à l'aide de fonctions affines;
- Démontrer ta compréhension du lien entre les concepts de mathématiques étudiés en classe et le développement des compétences essentielles en numératie et leur application dans la vie quotidienne.

Directives :

1. Lis la situation problématique suivante :

Tes parents t'ont offert un téléphone cellulaire pour ton anniversaire de naissance. Ils ont défrayé le coût de l'appareil et les coûts de démarrage. La facture mensuelle (frais d'utilisation, taxes et programme d'appels) s'élève à 35,00 \$.

L'entente est que tu contribues à la moitié de la facture mensuelle et aux coûts additionnels qui s'ajouteraient selon ton usage.

Afin de pouvoir payer ces factures, tu acceptes un emploi à garder des enfants. Deux offres se présentent et tu dois décider laquelle te permettrait de mieux t'acquitter de ta facture mensuelle de téléphone cellulaire.

2. Prépare une table de valeurs, un graphique et une équation qui illustre la somme cumulative (épargnée) et qui te permettront d'interpréter les deux situations afin de faire ton choix.

Situation A) : garder 2 enfants âgés de 2 ans et 4 ans, après l'école de 15h00 à 17h30 pour un salaire de 5\$/h .

Situation B) : garder 1 enfant âgé de 7 ans tous les samedis (4 par mois) de 9h à 17h à 5\$/h .

